

הכעַשֵּׂם טוול



גילון לשבת קודש עפ"י דרכו של
הר' יוס' ר' אשר פריניד דע"א

מופץ ב-15,000 עותקים

חברותא לדורך

"ישיב יעקב בארץ מגורי אבי בארץ כנען"
אומר ר' יוס' ר' יוס' יעקב לשבת קפץ
עליו רוגזו של יוסף ...

אמר הקב"ה לא די לצדיקים מה שמתוקנו
לهم לעוה' אבל שמקשים לישב
בשלוחה בעוה' מיד קפץ עליו רוגזו של
יוסף.

צריך להבין מה רע או מה כל כך בעיתוי
כשביקש יעקב לישב בשלוחה הרוי הוא רצה
ליישב בשלוחה כדי לעסוק בתורה ובעובדת
ה' מותך ישוב הדעת.

ידעו שהסבא מקمل העמיד בראש כל
המעלוות את 'מנוחת הנפש'. ביקש יעקב
קצת רגיעות כדי להמחשبة תהיה פנוי
לעובדת ה'. מה פירוש קפץ עליו רוגזו של
יוסף?

כתב כאן יסוד ענק בעבודת ה': 'יוסף'-
יוסף הצדיק - זו 'תוספת', להיות מוסיף
והולך בעבודת ה'.

אין כזה דבר שאדם יוסיף בעבודת ה' בלבד
'רוגזו' של יוסף-רוגזו זה מלחתה; חיל
אומרים במסכת ברוכות על עולם ירגיז אדם
יצר טוב על יציר רע.

אומר ר' יוס' מה זה ירגיז? יערוך איתו
מלחמה תמיד. 'ירגיז' זה מלחתה, ולכן
רוגזו של יוסף = מלחתתו של יוסף.

פירשו של דבר: זה נכון שאם יעקב ישב
בשלוחה הוא יוכל לשבת וללמוד בהתמדה
עצומה אבל הוא לא 'יוסף' והוא לא
יתקדם כהה.

אדם שלא עבד 'רוגזו' אין לו מלחתה
ואין יוסף! אין 'תוספת' אתה תשאר באותו
מקום ולא תתקדם. דוקא המעירים של
האדם הם אלה שמקשים אותו ל'יוסף'.

שבת שלום,
הר' אהרון צור

פרשת וישב

כ' נסלו, תשפ"ה
๒๖ טבת



לע"ב: סאמוי שמויאל בדורה
דיאגו גבריאל בן דנאלה ז"ל
משפחה מדבדי גורמה

לע"ב ר' אורחי חנניה בן מרים דצ"ל
לע"ב ר' מסעוד בר סעד דצ"ל

פנינים על הפרשה

שלוחה? לא בשבייל

ישיב יעקב בארץ מגורי אבי בארץ כנען (ל').
אומר ר' יוס' ר' יוס' יעקב לישב בשלוחה קפץ עליו
רוגזו של יוסף, אמר הקב"ה, לא די לצדיקים מה
שמתוון להם לעולם הבא, אלא שמקשי לישב
בשלוחה בעולם הזה".

וציריך להבין איפה כתוב בפסוק שיעקב רצה
לשבת בשלוחה, ומה היא אותה שלוחה שביבש

יעקב להשיג.

לאבות הקדושים היו הנחות שונות: אברהם
אביינו מידתו היא "מידת החסד". הנחתו הייתה
להתעסך גם עם הדברים הננסים, לקרב את
כל סוג האנשים. באו לאחלו שלשה ערבים
שמשתחוים לאבק שברגליהם, והכנים את
האיכלים במטרה לקרבם לעבודת ה'. ה' העביר
אותו ניסיונות קשים, ירד למצרים, נלחם בארכעת
המלכים, ניסיין העקרה וכו'.

יצחק אבינו הוא מידת הריאה שענינה הימנות
מכניסה לניסיונות ככל שאפשר, מחשש שהוא
יעבור ויכשל חלילה, יצחק היה יושב בביתו
ועוסק בעבודת ה', האישית הפנימית שלו, ה'
אמור ליחס' גור בארץ זאת' זה לשון מגור ופחד - יראות.
העובדת שלך היא לא לרדת למצרים, למוקמות
הננסים, לניסיונות עם אנשים, תפקדיך הוא
עובדת פנימית של ריאת שמיים.

ישיב יעקב בארץ מגורי אבי.
יעקב ראה את הנחת אביו
במידת הריאה - "מגורו"
אביו - ושאף גם כן
להתאחד מזוה, זה התפקיד
לשבת קר בשלוחה ב ביתו,
לעבד את ה' עבדה
פנימית ולא להתמודד
עם הסביבה העוינית
כמו שקרה לו עד אז,
שנאלץ להתמודד
בנען, ננווע' כנונו
לניסיונות שא' כמו לבן הרמאן
ובמעשה עם שכם.
מביא לך, ובכל
מצב העבודה יעקב הגע לאرض ישראל
וחשב שמעכשי יכול
רצונו. להתנהג כמו יצחק אבי.

אבל לא היה זה רצון ה' מייעקב:
ה' רצה שיעקב יהיה מידת "תפארת"
שילוב של 'חסד' ו'גבורה', מצד אחד יעקב הוא
איש אם ישב אלהים, דומה ליצחק בהשכמה
בעבודה רוחנית פנימית. ומאידך יעקב היה צריך
להתמודד עם לבן, עם עשו ועם שכם בן חמור,
בזה דומה הוא לאברהם שהתמודד עם ניסיונות

וקשיים בחוץ. שילוב של אברהם ויצחק.
బ' ביקש יעקב לישב בשלוחה, קפץ עליו רוגזו של
יוסף, ה' רומז ליעקב, אני לא רוצה שתהיה
ב' מגורי אבי", אני רוצה שתהיה "בארץ כנען",
כנען מה שאני רוצה ממש, שתהיה מידת תפארת.
ועכשיו רצוני מפרק שתרד למקום נמוך של קושי
ומשם תעבור אוטה. עם ישראל מכונה על שם של יעקב אבינו
"ישראל", ולא עם אברהם או יצחק, לכל היהודי
יש מוצבים משתנים בח'ם. לפעמים ווצץ ממך
לשבת וללמוד תורה, להעמיק בעבודה פנימית,
ויש מוצבים שאתה צריך להתמודד עם כל מיני
ניסיונות והתמודדות לא נעימות. עם כל מיני
דמות כ'עשו' ולבן' למיניהם, ואי אפשר
להתחמק מזה, זה התפקיד שלך, להיות בארץ
כנען, "כנען" לניסיונות שה' מביא לך, ובכל מצב
יעבדו כרצונו.

הכל מאת השם

הנה אנחנו מאלימים אלימים בתוך השדה...
והנה השמש והירח ואחד עשר כוכבים משתחים
לי (ל').

שנני החלומות של יוסף מתארים שהוא היה מעל
אחיו והם שתחוו לו, ומסן מודיע נשנה הדבר
בדוגמאות שונות" אלומות - שימוש ירח כוכבים".
הבית הלו' מבאר שהחולום הראשון נאמר לו
שיהיה גדול מחייב בעושר ובהצלחת העולם הזה,
ואחיו היי נצרכים לו ללחם לפרכסה, ובחולום
השני הראו לו את יתרונו עליהם בענייני רוחניות -
יסוד עולם. ובכךות מה זהכה יוסף בראות צינור
שדרכו עבר השפע בגשמיות וברוחניות?
ונראה לומר בס"ד שבחולום הראשון אומר יוסף
אני לוחק את כל העשרה שלי ומעליה אותה
כלפי שמייא. אני זוקף את היותי אדם מצחיה
ומוכשר לעצמי, אלא מאמין אני שהכל מטה ה'.
וגם ברוחניות יוסף זוכה להיות המשפיע הגדול
משמעות יוסף הצדיק ראה את אחיו כ'כוכבים"
מאירים גם אחרי כל מה שייעולו לו. ובמקרים
לנטור להם טינה עד עולם על שניתקו אותו
מאבוי האווב ור��ו אותו למצרים, יאמר "לא
אתם מכרתם אותי הנה, כי האלקים", ה' שם אותן
במצרים, לא עשיתם לי שום דבר רע, הכל היה
מאית ה', ואתם כוכבים צדיקים ואני בלב עלייכם.
שבת שלום.

ספר ייחודי שיוצא בקדוב

עם כתבי הרב על הגדלת כורדים

שיעור בכל בית, בית מדרש ובית כנסת.

להנחתת שמות בספר או רכישת כמות להפצת חיינו:

עומרו 052-2258276 | 052-7163882 | אברהם 052-2258276



הדרך להAIR

חברת מיחודה לחנוכה

הכוללת שיחות של הרב, ברכות ותוספות יהודיות

זה הזמן: עומר 052-7163882 | אברהם 052-2258276

איך!
קופפה!

לזכות בישועות דרך הצדיק

מקושרים אליו כי השפע לעולם עבר דרכו. חבל, אתם תפיסדו...”, אבל אֲחִיו לא שמעו לו אלא זרקו אותו לבור ואחר מכן מכרו אותו למכרים... מה התוצאה? “נידך יהודה מאת אֲקִיו” – ישנה ירידת רוחנית כי הם נפרדו מצדיק, מכרו אותו, שלחו אותו. ולא רק שיש ירידת רוחנית אלא יש גם ירידת גשמית – “כִּי כָּבֵד הַרְעָב בָּאָרֶץ כֹּנְעָן”, אין אוכל...

יעקב מבקש מהשבטים לרדת מצירמת ולהביא אוכל. אומר יעקב: “אין ברירה. אתם ציבים לרדת מצירמת, כנראה שם נמצא צדיק האמת ואתם ציבים להיות מקושרים אליו...”

יש פה יסוד ענק. ציבים להיות מקושרים לצדיק. לנוסף ציוין שלהם, למדוד את הדרך שהצדיקים הנחילו לנו ולבוד איתה, ולדעת שאם אנחנו זוכים לעשות משהו זה בזכות הצדיקים הגדולים שמתפללים علينا.

חוץ מזה שבזכות הצדיקים אנחנו זוכים לשיעוט, זו גם צריכם נקודה מאוד חינוכית, כי תמיד לוננו כשילדים שומעים בבית את המושג “צדיקים” הילדים, הבעל או סיפורי צדיקים. זה מכניס להם כיסופים והתקשרות לצדיקי הערגה ללמידה מהצדיקים אמרת לילכת בדורכם בהגענה וענוה, אבל ומה דוקא יוסף ואז נזנה כל השיעוט. הוא הצדיק שדרכו יורד השפעה? למה יוסף הוא הצינור שמכלכל את אהוי? מה מיוחד בו? הרב ישראלי דבר מועלידני

יע”א, אמר שבאמת יש הרבה הצדיקים... יש הצדיקים שהם באמת הצדיקים, אבל הם הצדיקים לעצם בתוך ד’ אמותיהם. הם לומדים בבית המדרש, אבל הם לא מסוגלים להכיל בתוכם את כל עם ישראל. הם יכולים להכיל כמויות טובים, וכשהם רואים או שומעים על משיחו שליל, למשל משיחו שמלחיל שבת - הם לא מוכנים לשמעו עלייו, הם לא יכולים לסבול שיש משיחו שהוא לא בסדר...

אבל ישםצדיקים שנקרוים “צדיק יסוד עולם” – הוא יסוד של כל העולם, הוא מכיל את כל העולם בתוכו.

גם כשהוא רואה משיחו שלילי, הוא מיד ‘מתחרבר’ אליו ואומר: “אני בדיק כמוני, אני לא יותר טוב ממנו, וזה אני לא עושה את מה שהוא עשה – אלו הרחמים של ה...”, השפע לעולם יורד דרך דעתך שמכיל את כל העולם.

ה”שarity ישראלי” כתוב זאת בונגע למאמר חז”ל במסכת חגיגה ”סומה באחת מעינוי פטור מן הראייה” – זו הלכה לגבי עלייה לרجل, אם יש אדם שהוא עיוור בעין אחת, הוא פטור מלעלות לרجل

פסים כשבכשו הכל בסדר? מה היה דחוף לי יעקב אבינו לרמזו לו על העתיד שלו? ה”תפארת שלמה” מרדומסק ז”א אומר יסוד

הוא אומר שהיה ויכול רציני ביותר בין יוסף לאחיו. יוסף שני תלמידו, “וַיָּמָר אֶלָּה שֶׁנֶּה הַתְּפָאָרֶת שֶׁלְמָה” – מרדומסק ז”א אומר יסוד

הו “אלפים בתרה השעה והעה קמה אלמתני וגם נאבה והעה תסבינה אלמתיכם ותשפטתון לאלאפת”. ובחלום השני כתוב: “הנה השם והעןoso של יוסף צדיק ואחד עשר פוכבים משתפיקים ל”. אומר ה”תפארת שלמה” שאחיו של יוסף טענו “הויאל ואנחנו הצדיקים, אנחנו כבר לא צריכים להיות כפופים לצדיק, אנחנו כבר ברמה גבוהה, אנחנו יכולים להסתדר ישירות עם בורא עולם....”

יוסף אומר לאחיו: “יש לכם טבות. גם אתם ברמה הגבוהה שלכם צריכים להיות מבוטלים ומקושרים לצדיק, השפע יורד לעולם דרך הצינור של הצדיק...”

וכך גם מסביר הבעל שם טוב” את הגמרא: “כל העולם כלו ניזון בשבייל חנינה בני, וחנינה בני די בקבחוין מערב שבת לערוב שבת”.

אומר הבעל שם טוב” לא כתוב ”בשבייל” – אלא ”בשבייל” של חנינה בן דוסא – צדיק הדור, הוא הצינור שדרכו יורד השפע לעולם.

אחדיו של יוסף טענים: “מה פתאים! אנחנו לא צריכים לא אוثر ולאצדיקים! אנחנו מסתדרים בכחות עצמוני”.

”וילכי אחיו לרעות את צאן אביהם בשיוכם” – אומר רשי” במקומו: ”הלו רשות את עצם”, כולומר ”אנחנו מסתדרים בכוחות עצמוני, אנחנו לא צריכים את יוסף...”, יוסף אומר להם: ”תקשיבו, אני לא מחפש להשתלט عليיכם, אלא לשובתכם כדי שייהיה לכם שפע גשמי...”

האלומות והיריח מרמזות לפרנסה, והוא שפע גשמי. המשמש תורה ומצוות, זה שפע טובות. יראת שמיים, תורה ומצוות, זה שפע רוחני. יוסף אומר לאחים שלו שהם צרייכים להשתחוות לו, כולומר להיכנע לצדיק האמת.

אתה חייב להיות מוקשור לצדיק בך שאתה הולך אחריו – ”חייב אדם לקבל פני רב ברಗל” – ואם הוא נפטר אתה צריך לנסוע לציוו שלו.

והכי חשוב זה ללכת בדרכיו של הצדיק, להיות מקשר אליו לפי היסוד וההכוונה שהבאה לעולם. וכן אמר יוסף לאחיו ”כדי לך להיות

”אלה תלדות יעקב יוסף בן שבע עשרה שנה היה רעה את אחיו בצאן והוא עבר את בני בלה ואות בני זלפה נשיא אביו ויבא יוסף את דבכם רעה אל אביהם”. אמר המדרש שהה צrik להיות כתוב רואה ”עם אחיו בצאן, למה כתוב רעה את אחיו בצאן?”?

דבר נוסף, כתוב ”הוא עבר את בני בלה ואת בני זלפה נשיא אביו ויבא יוסף את דבכם רעה אל אביהם” – מפרש רשי” במקום ”כל רעה שהיא רואה באחיו בני לאה מגיד לאביו”.

השאלה היא למה יעקב אבינו מתקבל את הלשון הרע תועלת והיא כדי שיעקב יוכל יכיח אותם, אבל עדין זה פלא עצום!

”ישראל אהב את יוסף מכל בנייו” – שואל ”או החיים” הקדוש מה הכוונה ”מכל בנייו”? ועונה שאם תיקח את כל השבטים ביחיד ותאוסף את כל אהבתה של יעקב אבל יוסף – הוא אהב מול זה את אהבתו של יעקב – הוא אהב יותר את יוסף. השאלה היא מה מצאת يوسف שאותה כל כך אוהבת אותו יותר מכולם?

דבר נוסף, כתוב ”כי בון זקנים הוא לו” – הרי יוסף לא היה רועה צאן, הוא היה כל הזמן אצל אביו – יעקב אבינו, ואומר התרגומים: ”אברה בר חכים הון זקנים”: ”בן חכם, וכל מה שלמד מכם ועב מסר לך”, ורש” עצמו אומר במקום בשם התרגומים ”בון זקנים”: ”בן חכם, וכל מה שלמד מכם ועב מסר לך”. יוסף כל הזמן לומד מיעקב אבינו, הוא צמוד ליעקב וכייד כתוב שהוא ”רעה את אחיו בצאן”? ”ישראל אהב את יוסף מכל בנייו כי בון זקנים הוא זקנים”: ”לענשלה לו כתנת פסים” – אומר רשי” במקום: ”על שם צורתני, שנמכר לפוטיפר, סוחרים, ישמعالים ולמדינים”.

יעקב רומז ליעס בכתנת הפסים מה מהכח לה, אבל ”דיה לזרה בשעתה”, למה לתת לו כתנת

כל מה שחשוב לכם
בדרכו הבעל שם טוב

יונוס אישע עם הרוב:
טלפון: 050-3739010

שלך דרך הבעל שם טוב:
טלפון: 03-30-90900

מעונה אונושי
אי-ה' בון השעות
9:00-15:00
טלפון: 03-30-90900
טלפון: 055-9814913

קבלת עלוון וחויזוקים
שירותות למייל:
derech.alon@gmail.com

קו סיפורו הידיים:
08-919-0090

הזמנת שיעורים ברוחבי הארץ:
טלפון: 052-2258276 | אברהם 050-3739010

ג’י, את טעם המתוק של התרבות

בוואו להצטרף אלינו ללימוד חוויתי

בכול הערב החדש של דרך הבעל שם טוב!

בית המדרש פפי אהרון, חוב האדמור מקוזק 20, בני ברק

ר' אברהם: 052-225-8276 | כל ערב 21:00-22:30



שאל את הרב

לשאלות לרבות
יתן לפנותכם במילוי:

ask@bshemtov.co.il

הנשחיי קיריכם באור התורה

הздמנויות מוחדרת להקדיש את לימוד התורה
לעליוי נשחתת קיריכם או לרפואה והצלחה.

בסוף כל יום:

מי שברך לגורמים
ואוצרת נשמית לנפטרים



שבתי

הנשחיי

קיריכם

באור

התורה

הקשית והמנל

פינת הספרות: מכל גודל מלא כל טוב מכיל נזול זהב
טהווה. מחובר למכל הזה קשיות (אשת חיל שלכם) כמו
צינור שמעביר את נזול הזהב מהמכל החוצה לעולם.

בתוך הקשיות הזאת יש אוויר/אין/כלום
כל שהקשית יותר ריקה אך אפשר להעיבר את הנזול
זהב מהמכל החוצה לעולם
אם הקשיות הזאת מחוליטה יום אחד שהיא מלאה בכל
טוב מעצמה! מעצם קיומה! שהיא מעשה מניפה
מעצמה זהב החוצה לעולם.

תנחשו מה?
ובכן למשנה,יאלץ המכל להפסיק להזרים דרכה זהב
לעולם. בהתחלה הקשית תיבהל
אםלה ואבала מה עובר על? מה קורה לי?

למה אני מרנישה ריקנות צאת?
העולם מבוחץ מגע לקשית ומבקש ממנו זהב כמו
מקודם כמו שהיא רגילה לתות והוא מלאת בשוה ועצב
אומורה להם מצערת אין לי כלום לתות
הקשיות עוברתocabים ויסורים, הקשיות כמעט נשברת
(היא אפילו מוחפת נב של נמל בצד לשבור ולהאים
אותו במקומות לחתת אחירות...)

גם המכל מתגעגע לקשיות שלו שדרכה הוא חילק זהב
לעולם אבל דרך היסורים היא תלמיד שהוא בסך הכל

קשיות שמעבירה זהב

ולא מיצרת זהב בעצמה(ענונה אשת חיל ענונה)
יום אחד השם מרחים על הבעל שם טוב הקדוש

לשמדו שיעור של דרך הבעל שם טוב הקדוש
בשיעורו הרב שם עזק (תיגנו מה שתגידו בלי העכונות

האלו הקשיות הזאת לא קולטה)
את מצד עצמן רק קשתיו ללו!

כל מה שעובר דרך לך בעולם זה מהמכל
ועד שלא תבini את זה המשיכי לשובול

תעשי על עצמן עבודה"

הקשיות הרימה עיניים למכל וביקשה:
אני כבינה שאני בעולם הה רך קשיות
ואני כלום ממש אין אפשר עדשה? ותנחשו מה?

הכרה הזאת שהיא אין משם ממש ממש
הגעה העזרה שלה (מאן יבוא עזרה)

המכל אהוב את הקשיות שלו אהבת עולם הוא
חיבר אותה אליו והוא המשיכה לתת דרכו את

זהב לעולם
וכשהיא נתקלת בקשית אחרת "סתומה" או "שבורה"

היא מרחמת, עוזרת ומתפללת לעליה
קוראים יקרים השם העברי אותו נל של "سورים

גאווא באמונה של= קיבלי חרדה
גאווא בבריאות של= קיבלי שומונים בדם

אין תחום שבו לא חשבתי שוכני ועצם ידי הביאו לי את

זהב הזה שלא עברתי "سورים עלי"

אם לא הייתה לי את דרך הבעל שם טוב
היתה עכשו בעולם קשיות "סתומה" ו"שבורה"

אנא כנסו לשיעורים זה מציל חיים ממש

אהרלן

דבר ראשון, בהנחתת הרים אין כללים.
בחינוך כזה לא נכון לומר שום ילדים
צריך לבלת קשה או להיות רה, אלא כל
מקרה לגופו. אתה לא יכול לדעת מה
נכון אלא רק להתפלל לסייעתא דשמייא-
כשהתא רואה פגס אצל הבן שלך, במקום
לצעוק עליו - קודם כל תלמד שאתה
שבפועל ה' מציל אותך.

כך מתחברים אל ה', ברגע שהבנת שאתה
בדיק כמו הבן שלך ורך ה' מציל אותך
מלתנהג כמוותו - אז תראה את ההארה
והתובנה מה עלייך לעשות.

אם אני כהורה לא אחנן את עצמי ולא
אהיה מחובב לבורא עולם, לא אלמד שיש
כאן מסר בשבייל אליא יש טיף מוסר
לילד, אצעק עלי או יעף אותו - אין
פה סייטה דשמייא, כוהה סייפור יוצאים
זוקים כי אין כאן חיבור אל ה'...

קודם כל, تعالה הכל לה', תלמוד מהסיפור
זהה שה' וואה למד אותך שגד אתה

זהה...

**כל רגע ורגע אנחנו מקבלים את הרחמים
של ה' מחדש.**

כשאדם זכר את זה- הוא זוכה לשפע
גדול וואה סייטה דשמייא.

"וישרְאֵל אָהָב אֶת יוֹסֵף מִפְּלַבְּנֵי בְּנֵי
זָקְנִים הָאָלָו".

חכמה זה "פְּחַ" מה? ? יוסף הגיע אל
ה"מה"- מה אנו ומה חינו?"

אמר רשי"י "כל מה שלמד מישם ועביר
מסר לו". אלא, היו שתי בתים מדרשיות:
ה'שם' של האדם מלמד על המהות
שלו, בית מדרשו של שם למדיו איך
להגיע לשפלות וענוה דרך המהות שלך.
תשכל לתוכך הנפש שלך, לפנימיות שלך
ותגליה דרך המחשבות והרצונות שלך את
השלילה שלך.

בבית מדרשו של עבר למדיו איך להגיע
לשפלות מדברים שאתה רואה מה עבר
השני, לא מעצמך- אלא גם מממה שאתה
ראה אצל הזולות. תלמוד מממה שאתה
ראה מעבר לכבייש- גם אתה כזה...",
יעקב לימד את יוסף איך להגיע לענוה
ושפלות דרך המהות שלו וגם דרך מה
שהוא ראה אצל השני.

בגל והיעקב אבינו אהב את יוסף, יעקב
אבינו אמר לו: "יוסף, אני אהוב אותך כי
אתה לומד מכל בני עלי עצמן", יש פה
צדיק יסוד עולם" כי הוא לומד מכלום
על עצמו.

אנשים לומדים חינוך בכל מיני
מקומות, מכל מיני פסיכולוגים שלמדו
באוניברסיטה שמקבלת את דיעותיה
מחכימות ומחקרים של גויים, ומשם
מגיעים לכל מיני תוכנות בענייני חינוך...
**תודיעו לכם שמי שום קשור בין חינוך של
גוי לחינוך של יהודי.**

לבית המקדש.

מחבר "שרירת ישראל" אומר "סומה
בעין אחת"- כלומר הוא צדק שרוואה רק
בעין אחת, 'רואה' רק בעין ימיין, אבל בעין
שמאל הוא 'לא רואה'...
שלם מסמל את השילוח וצדיק זה לא
יכול לראות את השילוח, שיש באחר - אז
הוא "פטור מן הראייה"- דרכו לא יכול
לרדת שפע לעולם...

"אלה תלדות יעקב יוסף בן שבע עשרה
שנה היה רעה את אחיו במצאן", יוסף
לא היה סתום רועה צאן, אלא רעה את
אחיו, הוא היה המנהיג של האחים שלו,
כמו רועה ששומר על הצאן, הוא התחבר
לכלום, הוא הצליח להכיל אותם- רעה
את אחיו". ואיך הוא עשה זאת? במצאן-
צאן מסמל הכנעה, שפלות עונווה, הוא
זהה בדרך של שפלות כל אחד מהאחים שלו ולמד
משמעותם את שפלותיהם שוגם הוא זהה,
זהה שהוא לא חוטא בפועל אלו הרחמים
של ה'.

"זהו נער את בני בליך ואת בני זלפה
בנש אבוי"- שפלות וענוה שוגם באה לדי
ביטוי בפועל- במעשים - כמו שעומרים
המדרשות: "היו השבטים מזוללים בני
השפחות ויסוף עומד ומשמש כעבד":
אתה רוצה שאכין לך נס קפה?" אפשר
לצחצחך לך את הנעלמים?"
צונו וענוי שלא רק מדבר, אלא גם עושים.
יוסף הוא הכי קטן, הכי נמר ושפfil, הוא
משפfil את עצמו.

"ויבא יוסף את דבנעם רעה אל אביהם"-
אמר הדגל מהנה אפרים" שמוקודם
 כתוב: "זהו נער את בני בליך ואת בני
זלפה בנש אבוי",
ופה בפסוק כתוב "אל אביהם", היה צרך
להיות כתוב "אל אביו", ולמה כתוב "אל
אביהם"?

אמר הדגל מהנה אפרים" "אביהם"
שבשמיים, כל רע שהוא ראה אצל אביהם
הוא העלה לה: "ה", אתה רואה את הרע
שלו? זה כדי שאני לומד שוגם אני זהה,
וכשאני לא כזה בפועל, אלו הרחמים
בஅקְיִם ועה את זה למעליה, אז הוא היכיל
את כולם בתוכו: "אני בבדיקה כמותם!"
בגל והיעקב אבינו אהב את יוסף, יעקב
אבינו אמר לו: "יוסף, אני אהוב אותך כי
אתה לומד מכל בני עלי עצמן", יש פה
צדיק יסוד עולם" כי הוא לומד מכלום
על עצמו.

אנשים לומדים חינוך בכל מיני
מקומות, מכל מיני פסיכולוגים שלמדו
באוניברסיטה שמקבלת את דיעותיה
מחכימות ומחקרים של גויים, ומשם
מגיעים לכל מיני תוכנות בענייני חינוך...
**תודיעו לכם שמי שום קשור בין חינוך של
גוי לחינוך של היהודי.**

מצטרפים למשפחה המפיזים

של' דרך הבעל שם טוב!

באו להיות חלק מהאור ופתחו נקודת הפצה חדשה בעירכם

טלפון: 052-2258276 | אבראהם: 052-7163882

מטפלת
ראשיה

על פ"י דרך הבעל שם טוב

052-5732470



טלפון
08-919-0090

סיפור 33

צורי מתחילה להיות נחמד יותר פרק ב'

צורי הוא בחור ממרמר ונרגן, ולכן ה哲רים מתרחכים מפה. קבוצת בחורים מפשיבה שלו נסה לשפט במרון בלעדי. רב בית הכונס רואה את העצבות של צורי ומזמין אותו לביתו.

שאתה עצוב ולנסות לעזור לך?". ביום ראשון חזר צורי לישיבת החברים שנסעו למרון חזרו גם הם, מלאי תוצאות, הם לא רצו בכלל התقارب לצורי ולספר לו אזஇeo שבט מיחדת היתה, אבל צורי נגע אליהם, "בקיר טוב, מה שלומךם? איך היתה שבטת?". הם הביטו בו במבט מוזר. צורי מחייך ואומר שלום! בתקלה הם נטו להתפרק מלספר לו. בשבייל מה לעצבן אותן? לנרגם לו להתלבטן? אבל צורי התעקש, ובליית ברירה הם סקרו פה טוב והיה להם וכמה הם נגנו ביחס.

אם עד עכשיו החברים התפלאו, הרי שלשםם תנו בטו. של צורי, הם כבר היו הטעמים ממש. "וואו! אבל צורי, "אני שמח בחביביכם! נחמד לי כל כך לשמע שנהיגתם! אני רואת שאתם ממש בחורה/חניין!" במקום להתעצבן ו לרטרן, המשיח צורי להעתינו בחווית שערבר, ואפלן החמייא לשולמה על הארגון הנפלא של השבט.

ה哲רים החליפו בינהם מבטים תמהימים. פעם ראשונה שלהם נתקלים בתגובה נחמדה אז מצור. בראש של כל פה מוחשכה זהה: אם היינו יודעים שהוא נחמד כל כה, היינו שמחים להזמין אותו לשבט!

בחפשתו 'פני הזמן' ה哲יטו החברים ביחסה לארכן שב נסעה לשבט. הפעם, לא חשובו פעאים וחיקינו את צורי.

הם שכו צימרים ויצאו לדירה. אבל מיד כשהם יצאו, הכל השטבש. הדרה היתה עמוסה ופקקה, הצלרים קטעים וגאנחים, וואכל היה פוקלק...

כלם היו גראזים ועצניים.

"אוי לנו מזל השבטת!"

"חבל שבאנו לפה, איך צועות עשינו".

"סתם בזבזנו כספנו!"

רק מיישרו אחד נותר שלו ושם.

צורי.

הוא הרגיע את כלם, עוזד אותם, והזיך שזה רצון ה', ורק לטובם. מלזתי הטבות של צורי פועלו את פעלתן, והשבת חלפה בטוב ובנעימים. התקלות שהתרחשו לא הצליחו להעכיר את האורה, בזכות ממאציו של צורי, וכולם נזבקו בהסתכלותן החיהית.

במוציאי שבט, החברים לא הצליחו להטאפק ואמרו ברטפעלות, "צורי, נס שבעת אנטנו, הצלת את המצח! אבל איך השטנית כל כה?"

הרי היה בדיק הפה מפה שאתת היום.

צורי בלא ציה.

התשובה היתה ברורה לו. אם הולכים באמה אחרי בורא עולם, זורקים שהכל מפוז והכל לטובה – זוכים לראות רק את הטוב בזמנים!

צורי הביט ברוב ולא הבין. "אור הרבה יודע שאתה מצברח? אור כלם רואים? הפעם של שקיות כל קרי? כלם אוכרים לי שאני נראה מצברח ודכאני. אני רוצה לדעת! אולי רואים את זה עלי? ואם אויל אני עשה נטות באה?..."

הרב הניף את ידו, "זה פשוטו, רואים על הדברים שלג. הדברים שלג ממשדרות דכאו. אני צודק?" צורי השפוף את עינו. "הרב צדק כל כה... אבל אני יודע איך יצא מזה. החברים נסעו למרון, ואוטי לא רצוי אותו. השבט הקבוצה גוזלה של חברים נסעו למרון, ואוטי לא רצוי לארם, בטענה שאני הורס אותם את האורה. הרב, אני כבר מתחיל להטעש, איך אצליח לנצח את זה?"

הרב הביט עמוק בעין, "להיות בשמה זה לא רק לתיה זה לסידר

עצמק את הטעשבה. תכון את בורא העולם לחייך שמה. גרמו לך, ואני סבה להתלבון ולהתעצבן, כי העשה את זה לשובתת. תכון את בורא העולם למימי שלג. על כל דבר שקרה לך אתה צריך להגיד לעצמך זהה רצון ה', ואם זה בצדאי לטובה. הבהיר אותך?" הרב האט את עצדי, והוסיף, "אתה בעצמות כי אין לך ממקום לבורא העולם בזמנים שלג. תכונס אותו למימי שלג, אם קורה לך מקרה מעצבן, מסכ'ר שלא החברים ולא הזרים גרמו לך, ואני סבה להתלבון ולהתעצבן, כי העשה את זה לשובתת. תכון את זה, תכונס לחייך שמה עצופיה!" הבהיר הרב.

מי עשה שה哲רים יסעו

למרון בלעדי? ה' זה לא

שה哲רים עזבו אותו

ופגעו בה, זה ה' שעשה

את זה לטובתת!

"אבל למה?" הקשה

צורי, "למה ה' עשה

את זה? מה הוא רוצה

כמעט?"

ה' רצה שתראה

שאתה לא יכול בלעדי,

ירק הוא יכול לשמע אותך!"

המישר הרב למשק אוטם, והם

כשלפבו של צורי קל יותר.

בתפלה שהריה למחרת, עינוי של צורי קיו בהירותו יתרה. הוא נגע

אחרי התפלה לרב, ומספר, "כל הלילה חשבתי על מה שהרב אמר,

איך לא חשבתי על זה בעצמי? אני בוחר ישיבת כבר שניים!" לא נורא, הריף אותו הרב, "העקר שעכשוו אתה ידע את זה, בוא גראה אותך מתחיל לחיות כרי!"

צורי הנהן. "וישר כות! הרבה חזק אותו מאוד! איך אני יכול להזוזות לריב?"

"אל תזהה לי", בTEL הרב, "בורא העולם נתן לי את הבינה לקולט

להאזנה לסיפור בקו יקרים בדף: פינ 00090-919-08 ובוחרו את מספר המספר המופיע בענין שימוש הלקוח.

כל בית בישראל
פותח את כל הקווים
 לכל בני המשפחה
לחצרות חייגו: 050-919-0090

